

1)

- a) Base de los vectores $\mathbb{R}^3 \left\{ (1, 2, 1), (0, -1, 1), (1, 0, 1), (3, 0, 3) \right\}$
 + No son base porque hay 4 vectores en \mathbb{R}^3 no son L.I., luego no son base.
- b) Calcule las ecuaciones del subespacio vectorial generado por $\{(v_1, v_2)\}$ indicando dimensión y base del mismo.

c) Calcule el valor de a para que $(2, 2, a)$ pertenezca al subespacio anterior.

a)
$$\text{rg} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 3 \end{bmatrix} = 3 = \text{Dim}(\mathbb{R}^3)$$

↓

Det $1+1=2$

Por los teoremas de la base, este conjunto de vectores es un sistema generador de \mathbb{R}^3

$\text{Rg} = 3 \Rightarrow 3$ vectores lineal indep, en $\mathbb{R}^3 \Rightarrow$ esos 3 son base)

b)
$$\text{rg} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = 2 = \text{Dim } L$$

↓

Al ser 2, sabemos que son base $B \left\{ (1, 2, 1), (0, -1, 1) \right\}$

$L = L(v_1, v_2)$

• Creación de ecuaciones:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & x \\ 2 & -1 & y \end{vmatrix} \Rightarrow 2x - 2 - y + x = 0 \Rightarrow \boxed{3x - y - 2 = 0}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

c) Con la ecuación sólo tengo que sustituir en el vector que tengo.

$$(2, 2, a) \rightarrow 3x - y - z = 0$$

$$3 \cdot 2 - 2 - a = 0 \Rightarrow 4 - a = 0 \Rightarrow \boxed{a = 4}$$

2.) Dada una transformación lineal con matriz asociada $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$

• Estudie si es diagonalizable y en caso de serlo exprese la relación entre a y su matriz diagonal semejante. Calculando la matriz de paso "P"

• Calcule autovalores.

$$|A - \lambda I| = \begin{vmatrix} 1-\lambda & 2 & 2 \\ 0 & 1-\lambda & 0 \\ 0 & 1 & 2-\lambda \end{vmatrix} = (1-\lambda)^2 (2-\lambda) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \lambda_1 = 1 \text{ (doble)} \\ \lambda_2 = 2 \end{cases}$$

Si todos los autovalores fueran distintos sería diagonalizable

* Para $\lambda_1 = 1$

$$\text{rg}(A - \lambda_1 I) = \begin{vmatrix} 1-1 & 2 & 2 \\ 0 & 1-1 & 0 \\ 0 & 1 & 2-1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

Si este rg fuera 2, no sería diagonalizable ya no daría con \mathbb{R}^3 .

$$\text{Dim}(L(\lambda_1)) = 3 - 1 = \boxed{2}$$

$$\text{Para } \lambda_2 = 2 \quad \begin{vmatrix} 1-2 & 2 & 2 \\ 0 & 1-2 & 0 \\ 0 & 1 & 2-2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 2$$

$$\text{Dim}(L(\lambda_2)) = 3 - 2 = \boxed{1}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

continuación 2) $\Delta = PDP^{-1}$

Calculo "P" (auto vectores)

* $\lambda_1 = 1$

$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow [0 \ 1 \ 1] \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$

$\Rightarrow 0 + y + z = 0 \Rightarrow \boxed{y = -z}$

$\begin{cases} x = \alpha \\ y = -\alpha \\ z = \alpha \end{cases} \quad B = \{ (1, 0, 0), (0, -1, 1) \} \leftarrow \text{són 2 porque so Dim} = 2$

* $\lambda_2 = 2$

$\begin{bmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -x + 2y + 2z = 0 \Rightarrow \boxed{x = 2z} \\ -y = 0 \Rightarrow \boxed{y = 0} \end{cases}$

$\begin{cases} x = 2\alpha \\ y = 0 \\ z = \alpha \end{cases} \quad B = \{ (2, 0, 1) \} \leftarrow \text{sólo 1 porque so Dim} = 1$

$\Delta = \underbrace{\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}}_P \cdot \underbrace{\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}}_D \cdot \underbrace{\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}^{-1}}_{P^{-1}}$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

3. $f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z^2 - 2x + xy + xz$

a) Estudio de comportamiento y tendencia en el $P(1,1,1)$ y en la dirección del vector $(1, -2, 1)$

b) Halle los puntos críticos de f y clasifícalos.

a) $f'_v(1,1,1) = 2 \cdot 1 + 3 \cdot (-2) + 3 \cdot 1 = -1 < 0 = \text{Decreciente}$

$\frac{\partial f}{\partial x} = 2x - 2 + y + z \rightarrow \frac{\partial f}{\partial x}(1,1,1) = 2 \cdot 1 - 2 + 1 + 1 = 2 = \boxed{2}$

$\frac{\partial f}{\partial y} = 2y + x \rightarrow \frac{\partial f}{\partial y}(1,1,1) = 2 \cdot 1 + 1 = 3 = \boxed{3}$

$\frac{\partial f}{\partial z} = 2z + x \rightarrow \frac{\partial f}{\partial z}(1,1,1) = 2 \cdot 1 + 1 = 3 = \boxed{3}$

$H = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$

$f''_{D_v}(1,1,1) = (1, -2, 1) \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \rightarrow \text{Dirección en columna}$

$= [-1 \ -3 \ 3] \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = 10 > 0 \Rightarrow \text{Decreciente Decelerado}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

$$4 \left[\begin{array}{ccc} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \end{array} \right] \left. \begin{array}{l} H_1 = 2 > 0 \\ H_2 = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 3 > 0 \\ H_3 = |H| = 8 - 4 = 4 > 0 \end{array} \right\} \text{Definida Positiva} \Rightarrow \underline{\text{Mínimo}}$$

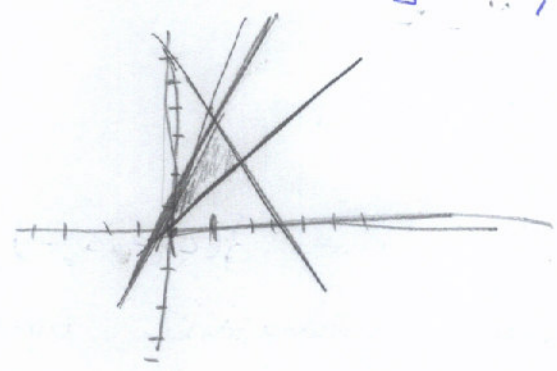
4. a) $\int \frac{e^{2x}}{1+e^{2x}} dx \Rightarrow \int \frac{2e^{2x}}{1+e^{2x}} = \frac{1}{2} \int \frac{2e^{2x}}{1+e^{2x}} dx = \frac{1}{2} \ln(1+e^{2x}) + C$

b) $\int \frac{\cos x}{\sqrt{\sin x}} dx = \int (\sin x)^{-1/2}$

5. Calcular el area comprendida entre las funciones $y = 6x$,

$y = x^2$, $y = 8 - 2x$

$6x = 8 - 2x$
 $8x = 8 \Rightarrow x = 1$



$-x^2 - 2x + 8 = 0$

$x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 32}}{-2} = \begin{cases} -4 \\ 2 \end{cases}$

$\int_0^1 6x - x^2 dx + \int_1^2 8 - 2x - x^2 dx = \left(6 \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_0^1 + \left(8x - x^2 - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_1^2$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
 ...
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

MATEMATICAS.

Operación Interna: Cuando la operación de un grupo y el resultado son del mismo grupo. Ej: $N + N = N$; $N = \text{Números Naturales}$.

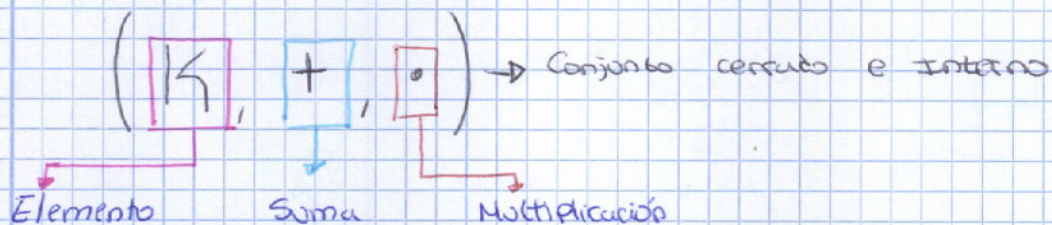
Operación Cerrada: Cuando solo tiene 1 resultado a la operación.
Ej: SUMA.

*NOTA: La división no es cerrada porque me da cociente y resultado.

Asociativa: La suma, solo suma de dos en dos. Yo le doy dos n números y me devuelve 1. Cuando tengo más utilizo la asociativa.

Elemento opuesto: Es el número que hace "0" a mi ecuación

$$Ej: a + \underset{-a}{\boxed{?}} = 0 = \underset{-a}{\boxed{?}} + a$$



$$\mathbb{R} = \mathbb{K}$$

$$\mathbb{R}^2 = \mathcal{V}_{(1,2)}$$

$$\mathcal{V}_3 = (1, 2) = \left(\underbrace{\mathcal{V}_3 - 1}_{\in \mathbb{R}}, \underbrace{\mathcal{V}_3 - 2}_{\in \mathbb{R}} \right) \in \mathbb{R}^2$$

La suma de dos vectores (v) es un vector (w)

$$(k + k') \cdot v = \underbrace{k \cdot v}_w + \underbrace{k' \cdot v}_{w'} = w + w' \in \mathcal{V}$$

$$(2 \cdot 3) \cdot (1, 2) = (6, 12) = 2 \cdot (3, 6) = 2 \cdot (3 \cdot (1, 2))$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$(0,0) \rightarrow \text{Vector } 0$

$$V = (1, 2) \in \mathbb{R}^2$$

VECTOR

$$[-V] = (-1, -2) \in \mathbb{R}^2$$

VECTOR OPUESTO

- $k \cdot (-v)$

$$3 \cdot (-1, -2) = (-3, -6)$$

- $(-k) \cdot v$

$$(-3) \cdot (1, 2) = (-3, -6)$$

- $k = 3$

- $(-k \cdot v)$

$$-(3(1, 2)) = -(3, 6) = (-3, -6)$$

Combinación lineal de vectores

$$(1, 2) = 2 \cdot (1, 3) + (-1) \cdot (1, 4)$$

\downarrow \downarrow \downarrow
 v v_1 v_2

• Un vector es linealmente dependiente si alguno de los números es $\neq 0$

$$k_1 \cdot v_1 + k_2 \cdot v_2 + \dots + k_n \cdot v_n = 0$$

$$v = \frac{k_2}{(-k_1)} v_2 + \frac{k_3}{(-k_1)} v_3 + \dots + \frac{k_n}{(-k_1)} v_n$$

EJEMPLO:

Este conjunto $\{(-1, 2), (1, 1), (3, 5)\}$ es linealmente independiente ó dependiente?

$$\text{Si } k(-1, 2) + \beta(1, 1) + h(3, 5) = 0$$

$$\text{Si } h, \beta, k \in \mathbb{R}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

→ OTRA MANERA.

$$(1, 1) = k_1 \cdot (-1, 2) + k_2 (3, 5)$$

$$\begin{cases} 1 = -k_1 + 3k_2 \\ 1 = 2k_1 + 5k_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{matrix} k_1 = \frac{2}{11} \\ k_2 = -\frac{3}{11} \end{matrix}$$

→ Son las coordenadas de $v(1,1)$ respecto a los vectores $(-1,2)$ $(3,5)$

$$(1, 1) = \frac{-2}{11} (-1, 2) + \frac{3}{11} (3, 5)$$

$$V = k_1 v_1 + k_2 v_2 \Rightarrow k_1, k_2 \neq 0$$

• Si meto los vectores en una matriz, el Rango te dice que número de vectores tiene linealmente dependientes

$$M \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -1 - 2 = -3 \neq 0$$

Rango (M) = 2 ← Tiene 2 vectores linealmente dependientes

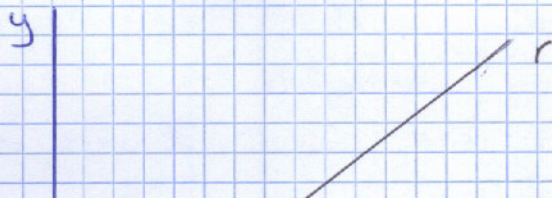
SISTEMA GENERADOR

$\{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$ → Base de un Espacio Vectorial

$\{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$ son base del espacio vectorial V si y sólo si $\{v_1, v_2, \dots, v_n\}$ es un sistema generador de V y si no se repiten $\{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$, es decir, que sean linealmente independientes.

- Si sale DEPENDIENTE → NO BASE
- Si sale INDEPENDIENTE → BASE

• ESPACIO VECTORIAL "K"



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

- Como puedo hacer el $(2,2)$ del $(1,1)$

$$(1,1) = \frac{1}{2} (2,2)$$

$\{(1,1), (2,2)\} \rightarrow$ Conjunto de vectores linealmente dependientes

$\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} \rightarrow$ Como un menor $|A| = 1 \neq 0 \rightarrow$ Es linealmente independiente.

- Base de $r = \{(1,1)\}$

A partir de mi base ya puedo crear todo el espacio vectorial.

$$(2,2) = 2(1,1)$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}(1,1)$$

$$(-2, -2) = -2(1,1)$$

* Para sacar la coordenada, tengo que hacer el sistema entre el vector Base y el vector $(2,2)$. Tengo que poner el vector como combinación lineal.

- ¿Cuales son las coordenadas de $(4,4)$ con la Base $(1,1)$

$$(4,4) = \alpha \cdot (1,1)$$

$$4 = \alpha \cdot 1_1 \rightarrow \alpha = 4 \cdot 1_1 \Rightarrow \alpha = 4$$

$$4 = \alpha \cdot 1_2 \rightarrow \alpha = 4 \cdot 1_2 \rightarrow \alpha = 4$$

- ¿Cuales son las coordenadas de $(3,2)$ con la Base $\{(0,-1), (1,1)\}$

$$(3,2) = \alpha_1(1,1) + \alpha_2(0,-1)$$

$$3 = \alpha_1 \cdot 1 + 0 \cdot \alpha_2$$

$$2 = \alpha_1 \cdot 1 + \alpha_2 \cdot (-1)$$

$$\alpha_1 = 3 \qquad \alpha_2 = 1$$

Coordenada $(3,1)$

\rightarrow Sistema compatible determinado

\rightarrow Si el sistema no tiene solución, el vector no habita en el espacio vectorial

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

EJERCICIO.

- Dado el conjunto $\{(-1, 2), (1, 1), (3, 5)\}$

- Halle las coordenadas del vector $(0, 1)$ respecto de dichos vectores.

$$(0, 1) = \lambda_1(-1, 2) + \lambda_2(1, 1) + \lambda_3(3, 5)$$

$$\begin{cases} 0 = \lambda_1(-1) + \lambda_2(1) + \lambda_3(3) \\ 1 = 2\lambda_1 + \lambda_2 + 5\lambda_3 \end{cases}$$

- SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO.

- Demuestre que $\{(-1, 2), (1, 1)\}$ es base de \mathbb{R}^2

$$B_r = \{(-1, 2), (1, 1)\} \rightarrow (a, a^2) = \lambda_1(-1, 2) + \lambda_2(1, 1)$$

$$\begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \quad R_y \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = 2$$

$$\begin{cases} 0 = -\lambda_1 + \lambda_2 \\ 1 = 2\lambda_1 + \lambda_2 \end{cases} \quad \lambda_1 = \lambda_2 \quad \lambda_1 = \left(\frac{1}{3}\right) \\ \lambda_2 = \left(\frac{1}{3}\right)$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right) \rightarrow (0, 1) = \frac{1}{3}(-1, 2) + \frac{1}{3}(1, 1) \quad \lambda_2 = \frac{1}{3}$$

- La cantidad de vectores que necesito para formar la base, cualquier base formada por x , esas veces es la misma cantidad.

BASE CANONICA O ESTANDAR

Es la base que esta formada por unos vectores que tienen "1" en alguna coordenada y el resto de coordenadas son "0". Y a esos los llamo E_1, E_2, E_3 dependiendo donde este colocado el "1"

$$B_{\text{canonica}} \{(1, 0), (0, 1)\} = \{(E_1), (E_2)\} \\ (3, 7) = 3 \cdot (1, 0) + 7 \cdot (0, 1)$$

DIMENSION: Número de vectores de la Base \rightarrow ES UNICA

BASE $\{$ - conjunto de vectores

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

EJERCICIOS ALGEBRA LINEAL.

EJERCICIO 2.

$$v_1 = (1, 2, a, 1) \quad v_2 = (a, 1, 2, 3) \quad v_3 = (0, 1, b, 0)$$

a) Determine a y b para que los tres vectores sean linealmente dependientes

$$M \begin{pmatrix} 1 & a & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ a & 2 & b \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \forall \text{ Hay 3 vectores linealmente dependientes} \\ \underline{\underline{\text{Si todos los menores de orden 3} = 0}} \end{array}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & a & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ a & 2 & b \end{vmatrix} = b + a^2 - 2ab - 2 = 0$$

$$b + 3^2 - 6b - 2 = 0$$

$$\boxed{b = \frac{7}{5}}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & a & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \end{vmatrix} = a - 3 = 0 \quad \boxed{a = 3}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & \frac{7}{5} \\ 1 & 3 & 0 \end{vmatrix} = 0 + \frac{14}{5} + 6 - 2 - \frac{14}{5} = 0$$

EJERCICIO 4

a) Determine x e y para que v_3 pertenezca al subespacio V_1 y V_2

b) Encuentre las ecuaciones de dicho subespacio.

$$v_1 = (1, 4, -5, 2) \quad v_2 = (1, 2, -3, 1) \quad v_3 = (3, 2, x, y)$$

$$\mathbb{R}^4 \quad v_3 = \text{combinación lineal } v_1, v_2$$

$$v_3 = \text{Pertenece al espacio generado por } v_1, v_2$$

$$\{v_1, v_2, v_3\} \text{ son linealmente dependientes} \Rightarrow \text{Rango} \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \\ v_3 \end{pmatrix} < 3$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\boxed{a_2 = 5}$$

$$\boxed{a_1 = 2}$$

Definición Espacio Vectorial: $v_1 + v_2 = v_3$
 $k \cdot v_1 = v_2$

• Base espacio vectorial: $B_V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$

v_i son sistema generador

v_i son linealmente independientes

Dimensión $V = n$

v_1, v_n son linealmente independientes si y solo si la matriz formada por los vectores si su rango es el número "n".

Si me sale el número que no sea "n" tenemos que mirar todos los menores (y menos q la matriz) y si uno no me sale diferente de "0" es menor (es decir, son vectores) son linealmente independientes y su rango es (si es una matriz de orden 4 pero es 4) el mismo que su orden.

Si todos me salen "0" sigo haciendo lo mismo de antes pero con los menores de los menores (y menos que el menor de antes)

• Un vector "w" que sea combinación lineal de $\{v_1, \dots, v_n\}$ que puedo afirmar que "w" pertenece a mi espacio vectorial

• Si vector "w" no es combinación lineal de $\{v_1, \dots, v_n\}$ es linealmente independiente.

• Cuando "w" lo expresamos como combinación lineal de $\{v_1, \dots, v_n\}$ y se salen las coordenadas de "w" respecto a la base $\{v_1, \dots, v_n\}$

ESERCICIO DE VECTORES.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0$$

Como son distintos
 "0" son L.I.
 los vectores v_1, v_2, v_3

Como no hay menores de 4

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

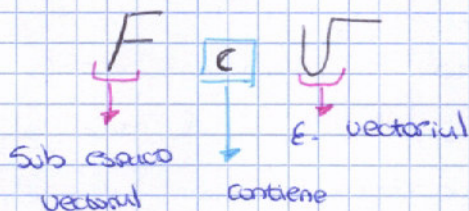
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

d) Calcula las coordenadas de un vector, respecto de una Base
 $(2, -1, -3) = k_1(1, 1, 0) + k_2(0, 2, 1) + k_3(1, 0, 1)$

$$\begin{cases} 2 = k_1 + k_3 \\ -1 = k_1 + 2k_2 \\ -3 = k_2 + k_3 \end{cases} \quad \begin{cases} k_1 = 3 \\ k_2 = -2 \\ k_3 = -1 \end{cases}$$

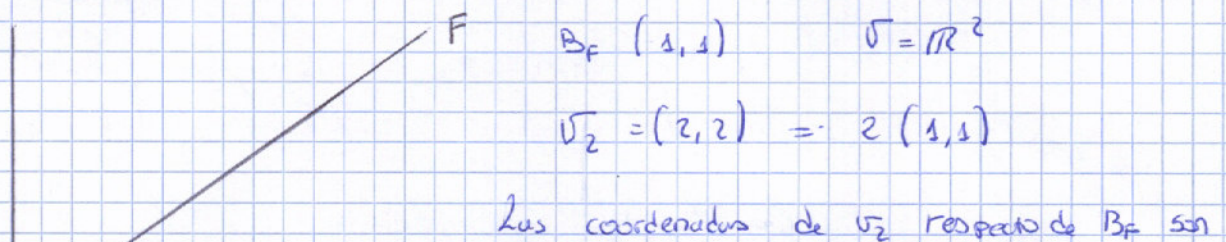
$$\begin{aligned} 2 &= k_1 + k_3 = k_1 \quad 2 = 5 + 2k_3 + k_3 \rightarrow -3 = 3k_3 \Rightarrow \boxed{-1 = k_3} \\ -1 &= k_1 + 2k_2 \rightarrow -1 = k_1 - 4 \Rightarrow \boxed{3 = k_1} \\ -3 &= k_2 + k_3 \rightarrow 2 + (-3 = k_2 + k_3) - \\ -3 &= k_2 - 1 \quad 5 = k_1 = 2k_3 \\ \boxed{-2 = k_2} \quad 5 + 2k_3 &= k_1 \end{aligned}$$

SUBESPACIO VECTORIAL.



Vector de subespacio
 +
 Vector de subespacio
 VECTOR

- Cojo dos vectores de "S" (subespacio) hacemos la combinación lineal y si caen en "S" lo que tenemos es un Espacio vectorial de "S".
- El subespacio "S" es el conjunto de vectores que salen de hacer la combinación lineal de los que he cogido.
- Si del subespacio vectorial tengo linealmente independiente lo que tengo es la base.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Tengo el subespacio vectorial (F) dentro del espacio (\mathbb{R}^3) generado

$F = (2, 1, 3) \in \mathbb{R}^3$ si fuera combinación lineal de $B_F = \{(1, 0, 0), (0, 1, 0)\}$
 fórmula punto del plano, la dimensión de $F = 2$

$$(a_1, a_2, a_3) = \lambda_1 (1, 0, 0) + \lambda_2 (0, 1, 0)$$

$$(a_1, a_2, a_3) = (\lambda_1, \lambda_2, 0) \rightarrow \begin{cases} a_1 = \lambda_1 \\ a_2 = \lambda_2 \\ a_3 = 0 \end{cases}$$

v_1 respecto de \mathbb{R}^3 $(2, 1, 0) \in F$

$$(2, 1, 0) = \lambda_1 (1, 0, 0) + \lambda_2 (0, 1, 0)$$

$$\left. \begin{matrix} \lambda_1 = 2 \\ \lambda_2 = 1 \end{matrix} \right\} v_2' = (2, 1)$$

$W = (-1, 2) \in F \rightarrow$ lo quiero pasar a \mathbb{R}^3

• tojo la Base $F = \{(1, 0, 0), (0, 1, 0)\}$

$$\begin{aligned} W &= -1 (1, 0, 0) + 2 \cdot (0, 1, 0) = \\ &= (-1, 2, 0) \in \mathbb{R}^3 \end{aligned}$$

ESERCICIO ALGEBRA LINEAL.

10. b) Calcule a y b para que el vector $(0, 1, a, b)$ pertenezca al subespacio generado por los vectores: $v_1 (2, 0, 2, 1)$ $v_2 (1, 2, 1, 3)$ $v_3 (1, 0, 1, 3)$ $v_4 (2, 4, 2, 6)$

$$(0, 1, a, b) = \lambda_1 (1, 2, 1, 3) + \lambda_2 (1, 0, 1, 3) + \lambda_3 (2, 4, 2, 6)$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & 2 & a \\ 3 & 3 & 6 & b \end{vmatrix} = 0 ; \quad 1 \cdot \begin{vmatrix} 0 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & a \\ 3 & 6 & b \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & a \\ 3 & 6 & b \end{vmatrix} + 0 \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & a \\ 3 & 3 & b \end{vmatrix} = 0$$

$$\begin{aligned} 12a + 6 - 6 - 4b &= 4b + 12a + 6 \\ &= 12a - 4b \end{aligned} \quad \begin{aligned} &= -12a - 4b = \\ &= 0 \end{aligned}$$

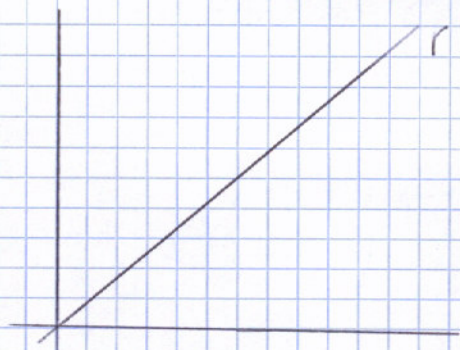
$$v_2, v_3, v_4 = 0 \Rightarrow 12a - 4b + 0 + 2(4b - 12a) = 0$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



r es subespacio vectorial de \mathbb{R}^2

$$\text{Dim}(\mathbb{R}^2) = 2$$

$$\text{Dim}(r) = 1$$

$$\text{Base } r = \{(1, 1)\}$$

Un vector pertenece a r sólo si es combinación lineal de $(1, 1)$, sólo si el rango de $(\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix}; v) = 1$, sólo si el determinante de esa matriz es "0"

$$\mathbb{R}^2 \quad \text{rg} \begin{pmatrix} 1 & v_1 \\ 1 & v_2 \end{pmatrix} = \text{rg} \begin{pmatrix} 1 & x \\ 1 & y \end{pmatrix} = 1$$

$$\begin{vmatrix} 1 & x \\ 1 & y \end{vmatrix} = 0 \quad \underline{y - x = 0} \rightarrow \text{Ecuación de } F \text{ (subespacio)}$$

F es espacio vectorial

$$v = h_1 v_1 + h_2 v_2 \rightarrow \text{Pertenece a } F$$

$$0 \in F$$

$$\forall v_1, v_2 \in F \Rightarrow B_F$$

DIMENSIÓN DE UN SUBESPACIO VECTORIAL

$$\text{Sea } F \subset V \Rightarrow 0 \leq \text{Dim}(S) \leq \text{Dim}(V)$$

• PROPOSICIÓN.

S subespacio vectorial de V los vectores de la base " S " son menores que los de la base V

$$\text{Dim}(S) \leq \text{Dim}(V)$$

$$0 \in S$$

$$h_1 v_1 + \dots + h_n v_n \in S'$$

$$v_1 = v_1 \in S'$$

$$A = \left(\underbrace{v_1, v_2, \dots, v_r}_{\text{Es base de } S}, v_{r+1}, \dots, v_n \right)$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$S = \{ (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n / AX = 0 \}$$

$$\text{Dim}(S) = \text{Dim}(V) - \text{rang}(A)$$

COMPROBACIÓN.

$$\left\{ \begin{matrix} (1,1,1) \\ (2,2,2) \end{matrix} \right\} = \begin{cases} \text{Es subespacio vectorial que} \\ \text{está dentro de un espacio vectorial} \\ \text{de orden 3} \end{cases}$$

$$\text{Dim}(L) = \text{rg} \left[\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \right] = 1$$

$\text{Dim}(S) = 1 \rightarrow$ Porque sólo hay 1 linealmente independiente.

$$\text{Base}_L = \{ (1,1,1) \}$$

$$A \begin{pmatrix} 1 & x \\ 1 & y \\ 1 & z \end{pmatrix} \quad \text{Rang}(A) \leq 2 \text{ sólo si un menor } (2 \times 2) \text{ es igual a } 0$$

Uno de estos elementos (x, y, z) pertenecen a B_L si (x, y, z) es combinación lineal de 1

• Ecuaciones - ¿Cuántas son?

$$\text{Dim}(S) = \text{Dim}(V) - \text{rg}(A)$$

$$1 = 3 - \text{rg}(A)$$

$$1 = 3 - n^\circ \text{ ecuaciones}$$

Es \mathbb{R}^3 y por eso su dimensión es 3

$$A \begin{pmatrix} 1 & x \\ 1 & y \\ 1 & z \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} \text{Calculo 2 menores de Orden 2. Porque} \\ \text{sólo necesito 2 ecuaciones.} \\ \left| \begin{matrix} 1 & x \\ 1 & y \end{matrix} \right| = 0 \text{ sólo si } \boxed{y-x=0} \\ \left| \begin{matrix} 1 & x \\ 1 & z \end{matrix} \right| = z-x=0 \text{ sólo si } \boxed{z-x=0} \end{cases}$$

• Hallar Base de estas ecuaciones.

$$y-x=0 \quad \left. \begin{matrix} \\ \\ \end{matrix} \right\} \text{Ecuaciones de } S$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$z = x_3$$

$$\left| \begin{matrix} 1 \\ z \end{matrix} \right| \quad \left| \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right|$$

4. Sean $v_1 = (1, 4, -5, 2)$ $v_2 = (1, 2, -3, 1)$ $v_3 = (3, 2, x, y)$; \mathbb{R}^4

b) Encuentre la ecuación de dicho subespacio

Base subespacio $\{v_1, v_2\}$

$$\dim S = 2$$

$$U = \mathbb{R}^4 \rightarrow \dim U = 4$$

$$\dim S = \dim U - n^{\circ} \text{ ecuaciones}$$

$$2 = 4 - x$$

$$x = 4 - 2 = \boxed{x = 2}$$

$$\text{Rg}(v_1, v_2, w) = \text{Rg} 2$$

• Todos los menores de Orden 3 = 0

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & x \\ 4 & 2 & y \\ -5 & -3 & z \\ 2 & 1 & t \end{pmatrix} \begin{cases} \begin{vmatrix} 1 & 1 & x \\ 4 & 2 & y \\ -5 & -3 & z \end{vmatrix} = 0 \\ \begin{vmatrix} 1 & 1 & x \\ 4 & 2 & y \\ 2 & 1 & t \end{vmatrix} = 0 \end{cases}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & x \\ 4 & 2 & y \\ -5 & -3 & z \end{vmatrix} = 2z - 12x - 5y + 10x + 3y - 4z = 0$$

$$\boxed{-2 - 2y - 2z = 0}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & x \\ 4 & 2 & y \\ 2 & 1 & t \end{vmatrix} = 2t + 2y + 4x - 4x - y - 4t = 0$$

$$\boxed{y - 2t = 0}$$

1) $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + y + z = k + 1; k^2 x + y + z = 0\}$

• El vector 0 tiene que estar para q sea un subespacio

$$\begin{cases} 0 = k + 1 \\ 0 = 0 \end{cases} \rightarrow \boxed{k = -1}$$

• $\dim(S) = \dim(U) - n^{\circ} \text{ ecuaciones}$

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70**

Cartagena99

$$x = -k - \alpha$$

$$x = k(-1) + \alpha(-1)$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = k \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \alpha \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

2. b)

$$v_1 = (1, 2, 3, 1)$$

$$v_2 = (2, 1, 2, 3)$$

$$\text{Dim } \mathcal{S} = \text{Dim}(v) - n^{\circ} \text{ ecuaciones}$$

$$2 = 4 - 2$$

• Buscar 2 ecuaciones:

- Yo sé que v_1, v_2 son l.t., entonces si meto un vector más (v_1, v_2, v_3) según L.D. entonces cualquier $\text{Rm } 3 = 0$

$$\Delta \begin{pmatrix} 1 & 3 & x \\ 2 & 1 & y \\ 3 & 2 & z \\ 1 & 3 & t \end{pmatrix} \begin{cases} \text{El Rm}(A) = 2 \text{ si sólo si todos los} \\ \text{menores de orden } 3 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & x \\ 2 & 1 & y \\ 3 & 2 & z \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow z + 9y + 4x - 3x - 2y - 6z = 0$$

$$x + 7y - 5z = 0$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & y \\ 3 & 2 & z \\ 1 & 3 & t \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow 4t + z + 9y - 2y - 3t - 6z = 0$$

$$7y - 5z + t = 0$$

$$\mathcal{S} \begin{cases} x + 7y - 5z = 0 \\ 7y - 5z + t = 0 \end{cases}$$

3. Halle la dim y una $B_{\mathcal{S}}$ por el sistema $\begin{cases} x+y=0 \\ 2y-z=0 \end{cases}$

$$\text{Dim}(\mathcal{S}) = \text{Dim}(v) - n^{\circ} \text{ ecu}$$

$$\boxed{1} = 3 - 2$$

$$\begin{cases} x+y=0 \\ 2y-z=0 \end{cases} \begin{cases} y = h \\ x = -h \\ z = 2h \end{cases} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = h \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$B_{\mathcal{S}} = \{ (-1, 1, 2) \}$$

12. Dado el sistema generador $\{(2, 1, 0, 1), (1, 0, 1, -1), (1, 1, -1, 2)\}$

• Halle la dimensión del subespacio generado por el sistema. Sol: 2

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Si $a \neq 1$ el rango $(A) = 3$ Entonces son 3 vectores y $\text{Dim} = 3$

Si $a = 1$ el $\text{Rg}(A) = 2$. Porq $F_1 = F_2 + F_3$ entonces son L.D.

$$B_S = (2, 1, 0, 1) (1, 0, 1, -1)$$

$$\text{Dim}(S) = \text{Dim}(V) - n^{\circ} \text{ ecuacion}$$
$$2 = 4 - \boxed{2}$$

$(v_1, v_2, w) \rightarrow$ L.D $\rightarrow \text{Rg}(A) = 2 \rightarrow$ todos los γ de ord 3 = 0

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & x \\ 1 & 0 & y \\ 0 & 1 & z \\ 1 & -1 & t \end{pmatrix} \begin{cases} \begin{vmatrix} 2 & 1 & x \\ 1 & 0 & y \\ 0 & 1 & z \end{vmatrix} = x - z - 2y \\ \begin{vmatrix} 1 & 0 & y \\ 0 & 1 & z \\ 1 & -1 & t \end{vmatrix} = -x - t + 3y \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - z - 2y = 0 \\ -x - t + 3y = 0 \end{cases}$$

PARA $a = 0$

$$B_S = \{ (2, 1, 0, 1) (0, 0, 1, -1) (1, 1, -1, 2) \}$$

$$\text{Dim}(S) = \text{Dim}(V) - n^{\circ} \text{ ecuacion}$$
$$3 = 4 - \boxed{1}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 & x \\ 1 & 0 & 1 & y \\ 0 & 1 & -1 & z \\ 1 & -1 & 2 & t \end{pmatrix} = \text{Rg}(A) < 3$$

todos los menores de ord 4 = 0

$$\begin{matrix} \downarrow \\ \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 & x \\ 1 & 0 & 1 & y \end{vmatrix} \end{matrix}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$f(\vec{x}) = A \vec{x}$$

$$E: f(x_1, x_2, x_3) = (x_1 - x_2 + x_3, 3x_1 - 2x_2)$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 3 & -2 & 0 \end{bmatrix}$$

Ej 6: $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 4 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}$

$$f(\vec{x}) = \lambda \cdot \vec{x} \rightarrow \text{Autovector}$$

Autovector

Sea \vec{x} autovector con λ autovalor asociado; significa que $f(\vec{x}) = \lambda \cdot \vec{x}$ y esta función a su vez en $f(x)$ es un polinomio lineal es igual a $A \cdot \vec{x}$

$$A \cdot \vec{x} = f(x) = \lambda \cdot \vec{x} \Rightarrow A\vec{x} = \lambda\vec{x} = \lambda\vec{x}$$

$$\Rightarrow A\vec{x} - \lambda\vec{x} = 0 \Rightarrow (A - \lambda \cdot I)\vec{x} = \vec{0}$$

↳ MATRIZ IDENTIDAD.

\Rightarrow Se ha convertido en un "sistema de ecuaciones lineal homogéneo"

Estos sistemas siempre tienen solución pero \vec{x} es distinto de "0". Así que tiene infinitas soluciones \Rightarrow El rango de $(A - \lambda \cdot I)$ tiene que ser menor al número de las incógnitas. $\text{rg}(A - \lambda \cdot I) < n$

$$\boxed{|\det A - (\lambda \cdot I)| = 0}$$

* CÁLCULO DE AUTOVALORES:

- 1) Restar λ en la diagonal principal A
- 2) Hacemos el determinante \rightarrow (Solo un polinomio en λ que se llama "polinomio característico")



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\begin{array}{c|ccc}
 & -1 & 4 & -5 & 2 \\
 \hline
 2 & & -2 & 1 & -2 \\
 \hline
 & -1 & 2 & -1 & 0 \\
 \hline
 1 & & -1 & 1 & \\
 \hline
 & -1 & -1 & 0 & \\
 \hline
 & & -1 & & \\
 \hline
 1 & -1 & 0 & &
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 \lambda_1 &= 2 \\
 \lambda_2 &= 1
 \end{aligned}$$

Calculo de Autovalores.

Para calcular los autovalores habrá que resolver para cada λ la ecuación (el sistema de ecuaciones).

$$(A - \lambda I) \vec{x} = 0 \rightarrow \text{infinitas soluciones.}$$

• ~~Propiedades~~ Las infinitas soluciones ~~se~~ forman un subespacio vectorial de dimensión $n - 1$.

La traza de la matriz es la suma de los elementos de la diagonal principal.

- Si A es triangular, los autovalores son los elementos de la diagonal principal.
 • Si la matriz es diagonal los ~~elementos~~ ^{autovalores} son los elementos de la Diagonal Principal.

- Si el $\det(A) = 0$ ^{al menos} uno de los autovalores es "0".

• Teorema de la existencia de la matriz semejante.

↳ Como \mathbb{R} es diagonalizable.

Es diagonalizable \Leftrightarrow existe una base de ~~los~~ autovalores.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

... con los autovalores asociados en cada λ

Pasa la practica.

1) Calcula los autovalores de A

~~2) Calcula de las dimensiones de cada subespacio asociado de autovalores~~
si Σ

2) Calcula $\dim(\mathcal{L}(\lambda_i)) = n - \text{rg}(A - \lambda I)$

3) Sumo todo lo que me da y si

• El resultado es $\begin{bmatrix} 3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ es diagonal

• El resultado es $\begin{bmatrix} 3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ no es diagonal

Porque así siempre el Rag de la A es 3

4) Si es diagonalizable, se calcula la base de $\mathcal{L}(\lambda_i)$ resolviendo el sistema $(A - \lambda I)\bar{x} = \vec{0}$ como hicimos en el tema de subespacio

Seguimos Ej 1.

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}$$

Paso 1 (ya hecho) = $\lambda_1 = 2, \lambda_2 = 1$ (doble)

$n=3$

2) * $\lambda_1 = 2 : \dim(\mathcal{L}(\lambda_1)) = 3 - \text{rg} \begin{bmatrix} -2 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$

$= 3 - 2 = 1 \rightarrow$ 1 vector en la base

Este determ tiene que ser 0 porque en el paso anterior no cogia que el det es 0 y $\lambda = 2$.

A. $\lambda_2 = 1 : \dim(\mathcal{L}(\lambda_2)) = 3 - \text{rg} \begin{bmatrix} -1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$

$\begin{vmatrix} -1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 1 - 1 - 1 + 1 - 1 - 1 = 2 - 3 = -1$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70
...
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

• Como sólo me pide el λ vector. Calculo el λ de la base $\lambda_1 = 2$

$$(A - \lambda I) \vec{x} = \vec{0} \Rightarrow \begin{bmatrix} -\lambda & 1 & -1 \\ -\lambda & 2-\lambda & -1 \\ 1 & -1 & 2-\lambda \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -2 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

- nos quedamos con el λ que hemos utilizado para el rango de tal manera que nos quedamos con las igualdades que sí y la otra se pasa al otro lado.

$$\begin{cases} 2x + y - z = 0 \\ -x - z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2x + y = z \\ -x = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -z \\ 2z + y = z \Rightarrow y = -z \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -z \\ y = -z \\ z = z \end{cases} \quad B = \{ (-1, 1, 1) \} \quad \text{Autovector asociado a } \lambda.$$

2) Dada la aplicación Lin $f(x, y, z) = (2x + 2y + z, x + 3y + z, x + 2y + z)$ cuya matriz es A , encuentre una matriz diagonalizable semejante a A .

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A - \lambda I = \begin{bmatrix} 2-\lambda & 2 & 1 \\ 1 & 3-\lambda & 1 \\ 1 & 2 & 2-\lambda \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} |A| &= \begin{vmatrix} 2-\lambda & 2 & 1 \\ 1 & 3-\lambda & 1 \\ 1 & 2 & 2-\lambda \end{vmatrix} = (2-\lambda)^2 + (3-\lambda) + 2 - (3-\lambda) \\ &= (2-\lambda)^2 + 2 - 4 + 2\lambda = (2-\lambda)^2 - 2 + 2\lambda \end{aligned}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\begin{array}{c} \Delta \\ \hline -1 \quad 2 \quad -11 \quad 5 \\ \hline -1 \quad 6 \quad -5 \quad -5 \\ \hline \Delta \\ \hline -1 \quad +5 \quad 0 \\ \hline S \\ \hline -1 \quad -5 \quad 0 \end{array}$$

$$\lambda_1 = 1 \text{ (double)}$$

$$\lambda_2 = 5$$

* $\lambda_1 = 1$

$$n - \text{rg} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} = 3 - 1 = \boxed{2}$$

* $\lambda_2 = 5$

$$n - \text{rg} \begin{bmatrix} -3 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} = 3 - 2 = \boxed{1}$$

$2 + 1 = 3$
 \rightarrow
 SR es disjunctiva.

* $\lambda_1 = 1$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \rightarrow x + 2y + z = 0$$

$$x = -2y - z$$

$$B = \{(-2, 1, 0), (-1, 0, -1)\}$$

$$\begin{cases} x = -2\alpha - \beta \\ y = \alpha \\ z = \beta \end{cases}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a white shadow effect is visible beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

5) $\{ x_1 = a ; x_2 = a+b ; x_3 = c ; x_4 = b \} = S$

$$\begin{aligned} x_1 &= (1 \ 0 \ 0) \\ x_2 &= (1 \ 1 \ 0) \\ x_3 &= (0 \ 0 \ 1) \\ x_4 &= (0 \ 1 \ 0) \end{aligned}$$

$$\rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow \text{Rango} = 3$$

↳ son los 3 LI

$$B_S = \{ (1, 1, 0, 0) (0, 1, 0, 1) (0, 0, 1, 0) \}$$

b) $(a, a+b, c, b) = (1, 2, 0, 1)$

$$\begin{cases} 1 = a & \Rightarrow \boxed{a=1} \\ 2 = a+b & ; \ 1+1 = 2 \Rightarrow \boxed{b=1} \\ 0 = c & ; \ \boxed{c=0} \\ 1 = b & ; \ \boxed{b=1} \end{cases}$$

* Si esta ecuación no coincidiera, sería que este vector no se encuentra dentro del subespacio.

6) Obtener una base de $\mathbb{R}^4 \rightarrow 2x_1 - 3x_3 + x_4 = 0$
 $-2x_1 + 3x_3 = x_4$

$$\begin{cases} x_1 = \beta \\ x_2 = \alpha \\ x_3 = \lambda \\ x_4 = -2\beta + 3\lambda \end{cases}$$

Para $\beta = 1$:

$$x_1 = (1, 0, 0, -2)$$

Para $\alpha = 1$:

$$x_2 = (0, 1, 0, 0)$$

Para $\lambda = 1$:

$$x_3 = (0, 0, 1, 3)$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$1 \ 0 \ 0 \ 1$$

Rango = 3



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$7) \{ (0, -1, 2, -1) (a, -1, 0, 1) (1, -1, b, 0) \}$$

$$\Delta = \begin{pmatrix} 0 & a & 1 \\ -1 & -1 & -1 \\ 2 & 0 & b \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & a & 1 \\ -1 & -1 & -1 \\ 2 & 0 & b \end{pmatrix} = -2a + 2 + a \cdot 1 = -2a + 2 + a = -a + 2 \Rightarrow \boxed{a = 2}$$

$$\text{Dim } S = \text{Rg}(\Delta) = 2 \quad \begin{vmatrix} -1 & -1 & -1 \\ 2 & 0 & b \\ -1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = b - 2 + b = 2b = 2 \Rightarrow \boxed{b = 1}$$

$$\text{Dim } S = \text{Dim } V - \text{n}^{\circ} \text{ ecuaciones}$$

$$2 = 4 - x \Rightarrow \boxed{x = 2}$$

* Si $a=2$ y $b=1$ la matriz = 0
osea \neq $\text{Rg} = 2$

$$\begin{pmatrix} 0 & 2 & x \\ -1 & -1 & y \\ 2 & 0 & z \\ -1 & 1 & t \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & x \\ -1 & -1 & y \\ 2 & 0 & z \end{vmatrix} = \boxed{4y + 2x + 2z = 0}$$

$$\begin{vmatrix} -1 & -1 & y \\ 2 & 0 & z \\ -1 & 1 & t \end{vmatrix} = z + 2y + 2z + 2t = \boxed{2y + 2z + 2t = 0}$$

9) Dim, Base y ecuaciones de $\{(x_3 + x_2, x_2, x_3, 2x_3)\}$ $\begin{matrix} x_3 = a \\ x_2 = b \end{matrix}$

$$S = (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 ; x = a + b, y = a, z = b, t = 2b$$

$$\begin{aligned} x &= a + b \\ y &= a \\ z &= b \\ t &= 2b \end{aligned}$$

$$\Delta \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \cdot \text{rg}(\Delta) = 2$$

$$B(\Delta, 1, 1, 0, 0) (1, 0, 1, 2)$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$8) \begin{cases} ax + y - 2z = 0 \\ x + ay - 2z = b \end{cases}$$

\mathbb{R}^3

• Dimensión 2 \rightarrow Calcular a, b

$b=0$ \rightarrow Porque los subespacio $= 0$

$$B = \begin{bmatrix} a & 1 & -2 \\ 1 & a & -2 \end{bmatrix} =$$

$$\text{Dim } S = 3 - \text{rg}(A) \\ \Rightarrow - \text{rg}(A) = 2 \Rightarrow \text{rg}(A) = 1$$

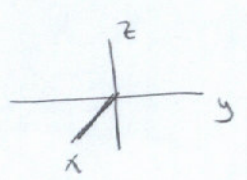
$$\begin{vmatrix} a & 1 \\ 1 & a \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow a^2 - 1 = 0 \Rightarrow \boxed{a = \pm 1}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ a & -2 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow -2 + 2a = 0 \Rightarrow \boxed{a = 1}$$

Solución = $\boxed{a = 1}$ Para que se me anulen los 2 a la vez

11)

a) si pero forman el mismo espacio vectorial.



así se representa (x, y, z)

$$b) \Delta \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 1/5 \\ -5 & 0 & 5 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 1/5 \end{bmatrix} = \text{rg}(A)$$

$$F_1 + F_2 = 5F_4 \Rightarrow \text{así que } \text{Rg}(A) = 2$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

 ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

5) Dada la matriz $A = \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \\ 0 & 2b & 3 \end{bmatrix}$ $a, b \in \mathbb{R}$, encuentre a y b

Para que sea diagonalizable

$$A = \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \\ 0 & 2b & 3 \end{bmatrix} \quad \text{* como es triangular } = 0$$

$$\lambda_1 = a, \lambda_2 = -1, \lambda_3 = 3$$

↓
Esto no hace falta ya es triangular

$$\begin{vmatrix} a-\lambda & 0 & 0 \\ 2 & -1-\lambda & 0 \\ 0 & 2b & 3-\lambda \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow (a-\lambda)(-1-\lambda)(3-\lambda) = 0$$

LA PROPIEDAD 2 (PÁGINA 8) Implica la siguiente proposición:

Proposición: Si los autovalores de A son distintos, la matriz es diagonalizable

↓
AJUSTAR DONDE LOS AJUSTES

Si $a \neq -1$ y $a \neq 3 \Rightarrow \lambda_1 \neq \lambda_2 \neq \lambda_3 \Rightarrow A$ es diagonalizable.

* si $a = -1$

$$\lambda_1 = -1 \text{ (doble)}, \lambda_2 = 3$$

$$\dim(\mathcal{L}(\lambda_1)) + \dim(\mathcal{L}(\lambda_2)) = 3 ?$$

$$\mathcal{L}(\lambda_1) = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2b & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$$

$$A - \lambda I = \begin{bmatrix} -1-\lambda & 0 & 0 \\ 2 & -1-\lambda & 0 \\ 0 & 2b & 3-\lambda \end{bmatrix}$$

↑
sustituyo
 $a = -1$

$$\dim(\mathcal{L}(\lambda_1)) = 3 - r_g = 3 - 2 = 1$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

$$\dim(\mathcal{L}(\lambda_1)) = 3 - r_g = 3 - 2 = 1$$

Continuación 5)

* Si $a = 3$ $\lambda_1 = 3$ (doble) $\lambda_2 = -1$

$$rg(A - \lambda_1 I) = rg \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & -4 & 0 \\ 0 & 2b & 0 \end{bmatrix} = \begin{cases} 1 & \text{si } b = 0 \\ 2 & \text{si } b \neq 0 \end{cases}$$

\downarrow \uparrow
 $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 2b \end{bmatrix}$ ↑
columna
 $6 - \lambda I$

- * Si $a = 3$ y $b \neq 0 \Rightarrow$ Diagonalizable
 - * Si $a = 3$ y $b = 0 \Rightarrow$ No diagonalizable
 - * Si $a \neq -1, 3 \Rightarrow$ son diferentes $\lambda \Rightarrow$ Diagonalizable
- } 3 opciones

~~14) Dada la aplicación lineal $f(x, y, z) = (2x - y, 2z, 2x + y, z)$~~

14) Dada la aplicación lineal $f(x_1, x_2, x_3) = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$

a) ¿Diseña si $\lambda = -1$ es un autovalor a dicha aplicación?

b) Halle una base del subespacio de autovalores asociados a dicho autovalor

a) $f(\vec{v}) = \lambda \cdot \vec{v} \rightarrow \boxed{|A - \lambda I| = 0}$

$\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow$ Sí, $\lambda = -1$ es autovalor de A .



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$x = -2 \quad y = -3z = 10z - 3z = \boxed{7z}$$

$$\begin{cases} y = 7x \\ y = 5x \\ z = x \end{cases} \quad B = \{ (7, -5, 1) \}$$

TEORÍA.

Calcule la potencia (n) de una matriz (A)

$$(A^n)$$

Pero si A es diagonalizable, $A = PDP^{-1}$

$$A^2 = A \cdot A = PDP^{-1} \cdot PDP^{-1} = P \cdot D^2 \cdot P^{-1}$$

$$A^3 = A \cdot A \cdot A = P \cdot D^2 \cdot P^{-1} \cdot PDP^{-1} = P \cdot D^3 \cdot P^{-1}$$

$$A^n = P \cdot D^n \cdot P^{-1}$$

$$\boxed{A^n = P \cdot D^n \cdot P^{-1}}$$

si hay que nos el producto.

$$D^n = \begin{bmatrix} \lambda_1^n & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \lambda_2^n & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \lambda_3^n & \dots & 0 \end{bmatrix}$$

Ejercicio 9)

$$\text{Sea } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

Estáble si es diagonalizable y si lo es obtenga la matriz de Pasa (P) que la diagonaliza y calcule A^{30} .

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

continuar a)

* $\lambda = 2$

$$(A - \lambda_2 I) = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -y + 2z = 0 \rightarrow |y = 0 \\ z = 0 \rightarrow |z = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x = \alpha \\ y = 0 \\ z = 0 \end{cases} \quad B = \{ (1, 0, 0) \}$$

* $\lambda_2 = 1$

$$(A - \lambda_2 I) = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x - y + 3z = 0 \rightarrow |x = y \\ 2z = 0 \rightarrow |z = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x = y = \alpha \\ y = \alpha \\ z = 0 \end{cases} \quad B \{ (1, 1, 0) \}$$

* $\lambda_3 = 3$

$$(A - \lambda_3 I) = \begin{bmatrix} -2 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -x - y + 3z = 0 \Rightarrow -y + 3z = x \Rightarrow -y + 3y = x \Rightarrow |2y = x \\ -2y + 2z = 0 \rightarrow |y = z \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 2\alpha \\ y = \alpha \end{cases} \quad B \{ (2, 1, 1) \} \quad P = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

...

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

OBSERVA CIONES IMPORTANTES - RECORDARONIC ; PRACTICO.

2^o → Si la matriz es triangular, los autovalores son los elementos de la diagonal principal.

3^o → Si los elementos (AUTOVALORES) son distintos = A diagonalizable.

4^o → Si A es simétrica ($A = A^t$) = A es diagonalizable.

- AUTO VECTORES siempre distintos al vector 0 y nunca iguales o proporcionales entre sí.
- Si la matriz no es invertida y sale algún autovalor doble hay que mirar si es diagonalizable.

12) Sea $A = \begin{bmatrix} -1 & a & 2 \\ 0 & b & 0 \\ 1 & c & -2 \end{bmatrix}$ de la que se sabe que tiene $\lambda_1 = 1$ como autovalor, y $v(0, -2, 2)$ como vector propio.

a) Calcule los valores a, b, c

b) Huelo si es posible la matriz diagonalizable semejante para los valores obtenidos en el apartado anterior.

$$A) \begin{bmatrix} -1 & a & 2 \\ 0 & b & 0 \\ 1 & c & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \\ 2 \end{bmatrix} = 1 \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -2a + 4 = 0 \Rightarrow \boxed{a=2} \\ -2b = -2 \Rightarrow \boxed{b=1} \\ -2c - 4 = 2 \Rightarrow \boxed{c=-3} \end{cases}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

8. Dada la aplicación lineal $f(x, y, z) = (ay + z, 4z, z)$, justifique rigurosamente si existe algún valor de a para que sea diagonalizable.

$$A = \begin{bmatrix} 0 & a & 1 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \text{Como es triangular, sus autovalores son los de la diagonal principal.}$$

$$\lambda_1 = 0 \text{ (doble)} \quad \lambda_2 = 1$$

$$\text{Dim}(L(\lambda_1)) + \text{Dim}(L(\lambda_2)) = 3$$

$$\downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow$$

$$3 - \text{Rg}(A - \lambda_1 I) + 3 - \text{Rg}(A - \lambda_2 I)$$

* $\text{Rg}(A - \lambda_1 I) =$ como es multiplicar x "0" se queda en la matriz original.

$$\text{Rg} \left[\begin{array}{c|cc} 0 & a & 1 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \rightarrow \begin{vmatrix} a & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = \boxed{a = 4}$$

- Si $a = 0$ el rango = 1
- Si $a \neq 0$ el rango = 2

$$\neq \text{Rg}(A - \lambda_2 I) = \begin{bmatrix} -1 & a & 1 \\ 0 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = 2$$

OPCIONES.

• Si $a = 0$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Dim}(L(\lambda_1)) = 3 - 1 = 2 \\ \text{Dim}(L(\lambda_2)) = 3 - 2 = 1 \end{array} \right\} 2 + 1 = 3 \Rightarrow \text{DIAGONALIZABLE}$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

22.

a) Estudie si la ap. lineal es $f(x, y, z) = (2x - z, -y, 2x + 2y - z)$ tiene

a $\lambda = 0$ como autovalor como autovalor asociado $v = (1, 0, 2)$

• PARA ESTO USAMOS LA FORMULA $f(v) = \lambda v$

$$f(1, 0, 2) = (2 \cdot 1 - 2, -0, 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 - 2) = (0, 0, 0)$$

$$= \boxed{0 \cdot (1, 0, 2)} \rightarrow \text{SÍ es autovalor } 0 \text{ y autovector } (1, 0, 2)$$

b) Averigüe si la aplicación del operador es diagonalizable y, en tal caso, diagonalizable.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \end{bmatrix}$$

TERMINAR ESTE EJERCICIO



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

FORMAS CUADRATICAS REDES.

Def.:

se define como forma cuadratica la aplicacion que asigna a cada vector $x \in V$.

Es un polinomio de grado 2.

$$Q(x, y, z) = 3x^2 - 2xy + yz - z^2$$

Esto tambien es un grado 2

x^2 como el grado de x y el

de y ; $1+1=2$.

o MATRIZ. como hacemos?

LA DIAGONAL PRINCIPAL SON LOS NUMEROS ELEVADOS AL CUADRADO.

EL RESTO SE COLOCA POR

(x, x) (x, y) ... y como son

numeros sin estar elevados

al cuadrado, se divide entre 2

o PASAR DE MATRIZ A ECUACION.

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 0 \\ -1 & 0 & 1/2 \\ 0 & 1/2 & -1 \end{bmatrix}$$

$$Q(x, y, z) = 3x^2 + 8xy - 2xz + 0y^2 + 0yz + 2z^2$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

CLASIFICACIÓN DE LAS CUADRÁTICAS

- POSITIVA. Siempre \geq positivo
- SEMIDEFINIDA POSITIVA. Siempre Positiva excepto alguna vez 0
- NEGATIVA. Siempre negativa
- SEMIDEFINIDA NEGATIVA. Siempre negativa excepto en alguna vez \neq 0
- INDEFINIDA. Ninguna de las anteriores.

¿Cómo saberlo?

Si todos los Δ_n son mayores \geq 0 es positiva.

Si ~~todos~~ alternan el signo. Pares +, Impares - \Rightarrow Negativa

Si todos son mayores \geq 0 menos el último que es \leq 0. \Rightarrow Semide Positiva

Si ~~todos~~ alternan el signo Pares +, Impares - \Rightarrow Semide Negativa

Si todos son distintos \neq 0 y Δ no es definida = INDEFINIDA.

Si todos son distintos \neq 0 y Δ no es semidefinida. \Rightarrow ~~es~~ INDEFINIDA

Los meros Principales con los que se hace son:

$$\begin{matrix} 1^\circ \Delta_n & \begin{bmatrix} \Delta & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix} \\ 2^\circ \Delta_n & \\ 3^\circ \Delta_n & \end{matrix}$$

Ej. $\begin{bmatrix} \Delta & -1/2 & 0 \\ -1/2 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & -5 \end{bmatrix}$

$$\Delta_1 = 1^\circ \Delta_n = \Delta > 0$$
$$\Delta_2 = 2^\circ \Delta_n = \begin{vmatrix} \Delta & -1/2 \\ -1/2 & 0 \end{vmatrix} = 1/4 < 0$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

2. Conocer si su forma cuadrática. $Q(x,y,z) = x^2 + 2z^2 + 4xy + 3xz + 8yz$

$$\Delta = \begin{bmatrix} -1 & 4 & 3 \\ 4 & 0 & 8 \\ 3 & 8 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3/2 \\ 2 & 0 & 4 \\ 3/2 & 4 & 2 \end{bmatrix} \quad \Delta_1 = -1 < 0$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = -4 < 0$$

$$\Delta_3 = \Delta = 12 + 12 + 16 - 8 > 0$$

- NO ALTERNAN SIGNOS.
 - NO TODOS SON POSITIVOS O NEGATIVOS.
- INDEFINIDA.

• $Q(x,y,z) = -x^2 - 5y^2 - z^2 + 4xy$

$$\Delta = \begin{bmatrix} -1 & 4 & 0 \\ 4 & -5 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 0 \\ 2 & -5 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \quad \Delta_1 = -1 < 0$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -5 \end{vmatrix} = 5 - 4 = 1 > 0$$

$$\Delta_3 = |\Delta| = -1 < 0$$

• Como Alterna Positivo + Negativo - Es SEMIDEFINIDA NEGATIVA

• Método de los Autovalores. Para estudiar el signo.

- Se calcula los Autovalores de la matriz.
 - La matriz siempre va a ser diagonalizable porque es simétrica.
- Se mira su signo:
 - todos los AUTV positivos : DEF POSITIVA
 - todos los AUTV NEGATIVOS : DEF NEGATIVA
 - todos los AUTV son menores o igual a cero tienen uno aut RES son 0 = SEMIDEF POSITIVA
 - todos mayores o iguales a cero algunos pueden ser 0 = SEMIDEF NEGATIVA
 - unos Autovalores ≥ 0 y otros ≤ 0 = INDEFINIDA.

Ej: $Q(x,y,z) = 2x^2 + 2x^2 + 2y^2$ $\lambda_1 = -1, \lambda_2 = -2, \lambda_3 = 2$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

1. Escriba, según los valores de a , el signo de la forma cuadrática siguiente.

$$Q(x, y, z) = ax^2 + y^2 + z^2 + 2yz$$

$$\begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \Delta_1 = a$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} a & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = a$$

$$\Delta_3 = |\Delta| = a - a = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Si } a > 0 \quad \text{SEMIDEF. POSITIVA} \\ \Delta_1 > 0 \quad \Delta_2 > 0 \quad \Delta_3 = 0 \\ \\ \text{Si } a < 0 \quad \text{SI INDEFINIDA} \\ \Delta_1 < 0 \quad \Delta_2 < 0 \quad \Delta_3 = 0 \\ \\ \text{Si } a = 0 \\ \Delta_1 = 0 \quad \Delta_2 = 0 \quad \Delta_3 = 0 \\ \left| \begin{array}{ccc} - & 0 & 0 \\ 0 & 1-\lambda & 1 \\ 0 & 1 & 1-\lambda \end{array} \right| = -\lambda(1-\lambda)^2 + \lambda = 0 \end{array} \right.$$

$$\lambda(-\lambda(1-\lambda)^2 + 1) = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \lambda_1 = 0 \\ -\lambda(1-\lambda)^2 + 1 = 0 \\ -\lambda + 2\lambda + \lambda^2 - \lambda = 0 \\ \lambda(2+\lambda) = 0 \end{array} \right. \quad \boxed{\lambda_2 = 0} \quad \boxed{\lambda_3 = +2}$$

SEMIDEFINIDA POSITIVA

T.4. CÁLCULO DIFERENCIAL.

▷ MAGNITUDES VALORADAS POR UNA FUNCIÓN.

Derivada = Variación

• Funciones Reales de variables Reales $\rightarrow \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

• Funciones Reales de "n" variables $\rightarrow \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

• Forma explícita: Las variables están despejadas. $y = x^2$

• Forma Implícita: Las variables no están despejadas: $x^2 + y^2 = 4$

• Ecuación de la circunferencia
 $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$

Dominio: Son los "x" para los que existe función; $y = \sqrt{x} \Rightarrow D(f) \in [0, +\infty)$

$y = \ln(x+y)$
 $D(f) \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$
 $(x, y) \in \mathbb{R} \Rightarrow (x+y) \geq 1$

Variación de f entre puntos "a" a "a+h"

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{(a+h) - (a)} = \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \Rightarrow \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = f'(a)$$

LA VARIACIÓN INSTANTANEA ES LA DERIVADA.

• Estudiar la tabla de derivadas \rightarrow Las trigonométricas NO

Si $f'(a) > 0$ = creciente

Si $f'(a) < 0$ = decreciente.

Si vamos a derivar la $f'(a)$ tengo la segunda derivada.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

* Tendencia local: Acelerada o Decelerada.

$$f' > 0 \begin{cases} f'' > 0 & \text{Creciente acelerada} & \cup \rightarrow \cup \\ f'' < 0 & \text{Creciente decelerada} & \cap \rightarrow \cap \end{cases}$$

$$f' < 0 \begin{cases} f'' > 0 & \text{decreciente acelerada} & \rightarrow \cup \rightarrow \cup \\ f'' < 0 & \text{decreciente decelerada} & \rightarrow \cap \rightarrow \cap \end{cases}$$

Ej: $f(x) = 3x^3 - 2x^2 + 5$

$$f'(x) = 3 \cdot 3x^2 - 2 \cdot 2x + 0 \Rightarrow 9x^2 - 4x$$

$$f(x) = e^{x^3+2}$$

$$f'(x) = e^{x^3+2} \cdot 3x^2$$

$$f(x) = \frac{x+5}{3x^2} = \frac{4 \cdot (3x^2 - 5) - 6x(x+5)}{(3x^2 - 2)^2}$$

$$f(x) = (3x-5)^3 \cdot \ln(2x)$$

$$f'(x) = 3(3x-5) \cdot \ln(2x) + (3x-5)^3 \cdot \frac{2}{2x}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

+ Necesario dar una dirección para navegar

Tomamos los vectores de la Base Canónica, de \mathbb{R}^n

$$\bar{e}_1 = (1, 0, 0, \dots, 0)$$

$$\bar{a} + \lambda \bar{e}_1 = (a_1, a_2, \dots, a_n) + (\lambda, 0, \dots, 0)$$

$$= (\lambda, a_2, a_3, \dots, a_n)$$

El límite sólo afecta al principio, es decir, desde con λ .

Derivamos f tomando x_1 como la única variable y x_2, \dots, x_n como constantes.

$$\frac{\partial f}{\partial x_2} \rightarrow \text{DERIVADA PARCIAL.}$$

$$f: f(x_1, x_2) = 3x_1^2 + 2x_2$$

$$\frac{\partial f}{\partial x_1}(\bar{x}) = 6x_1 + 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial x_2}(\bar{x}) = 0 + 2$$

$$f(x, y) = e^{x^2} + 3y^5$$

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = e^{x^2} \cdot 2x + 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0 + 15y^4$$

$$f(x, y) = 3x^2 - 2xy + 5y^3$$

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 6x - 2y + 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0 - 2x + 15y^2$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\frac{\partial f}{\partial y} = 0 + \frac{4}{y}$$

EJERCICIOS.

$$1) f(x, y, z) = x^3 - 2xy^2 + 3xz - y^3 + 2z^2$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 3x^2 - 2y^2 + 3z \quad \checkmark$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = -4xy - 3y^2 \quad \checkmark$$

$$\frac{\partial f}{\partial z} = 3x + 4z \quad \checkmark$$

$$2) f(x, y) = e^{2xy}$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = e^{2xy} \cdot 2y \quad \checkmark$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = e^{2xy} \cdot 2x \quad \checkmark$$

$$3) f(x, y) = \frac{2x - 1}{y + 3}$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \frac{2 \cdot (y + 3) - 0 \cdot (2x - 1)}{(y + 3)^2}$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = \frac{0 \cdot (y + 3) - 1 \cdot (2x - 1)}{(y + 3)^2}$$

VECTOR GRADIENTE DE LA FUNCIÓN (∇)

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Comprobar los siguientes resultados.

$$a) \nabla f(1,1,1) = (2, -7, -1) \text{ siendo } f(x_1, x_2, x_3) = 2x_1^3 - 3x_1x_2^2 - x_1x_2x_3$$

$$\frac{\partial f}{\partial x_1} = 6x_1^2 - 3x_2^2 - x_2x_3$$

$$\frac{\partial f}{\partial x_2} = 0 - 6x_1x_2 - x_1 - x_3$$

$$\frac{\partial f}{\partial x_3} = 0 - 0 - x_1 - x_2$$

$$\nabla f(x_1, x_2, x_3) = (6x_1^2 - 3x_2^2 - x_2x_3), (-6x_1x_2 - x_1 - x_3), (-x_1 - x_2)$$

$$\nabla f(1,1,1) = (6, -3, -1, 2)$$

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, bold font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a background of overlapping light blue and orange geometric shapes, possibly representing a globe or abstract design.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background that has a subtle, abstract shape. Below the text, there is a horizontal orange bar that tapers at both ends, resembling a shadow or a base.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

EJERCICIO CÁLCULO DE PRIMITIVAS.

1) $\int \ln(x^2) dx$

$u = \ln(x^2) \rightarrow du = \frac{2x}{x^2} = \frac{2}{x}$
 $du = 1 \rightarrow v = \int dx = x$

$$\int f(x) f'(x) dx = \frac{f(x)^2}{2} + C$$

$$\int f(x)^n f'(x) dx = \frac{f(x)^{n+1}}{n+1} + C$$

Poner en la tabla.

2) $\int \frac{\ln \sqrt{x}}{x} dx$

$\int a^b = b \cdot \ln a$

$\int \ln \sqrt{x} \cdot \frac{1}{x} dx = \int \ln(x^{1/2}) \cdot \frac{1}{x} dx = \int \frac{1}{2} \ln x \cdot \frac{1}{x} dx$
 $= \int \ln x \cdot \frac{1}{x} dx = \frac{1}{2} \frac{(\ln x)^2}{2} + C$

6) $\int x^3 e^{-x^2} dx$

$\int e^{-x^2} \cdot x^3 dx = \int \underbrace{(e^{-x^2} \cdot x)}_v \cdot \underbrace{x^2}_{dv} dx$

$v = x^2 \rightarrow dv = 2x$ \rightarrow Siempre elegir un número exponencial

$dv = e^{-x^2} \cdot x \rightarrow v = \frac{1}{-2C} \int e^{-x^2} \cdot 2x dx = \frac{1}{-2} e^{-x^2}$

$= x^2 \cdot \frac{1}{-2} e^{-x^2} - \frac{1}{2} \int e^{-x^2} \cdot 2x dx = \boxed{x^2 \frac{1}{-2} e^{-x^2} - \frac{1}{2} e^{-x^2} + C}$

10) $\int \ln(2x-1) dx$

Siempre que haya una función como $2x-1$, lo multiplicas por $\frac{1}{2}$.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$11) \int (x^2 + x - 1) e^x dx$$

$$u = x^2 + x - 1 \longrightarrow du = 2x + 1$$

$$dv = e^x \longrightarrow v = \int e^x dx = e^x$$

$$\int (x^2 + x - 1) e^x dx = (x^2 + x - 1) \cdot e^x - \int e^x (2x + 1) dx =$$

$$u = 2x + 1 \longrightarrow du = 2$$

$$dv = e^x \longrightarrow v = \int e^x dx = e^x$$

$$= (x^2 + x - 1)e^x - [(2x + 1)e^x - \int e^x 2 dx] =$$

$$= \boxed{(x^2 + x - 1)e^x - [(2x + 1)e^x - 2e^x] + C}$$

Integración de Funciones Racionales.

El grado de P tiene que ser SIEMPRE menor a Q

• Si $P < Q$ se resuelve $\frac{P(x)}{Q(x)}$

• Si $P \geq Q$ se resuelve dividiendo, por la teoría de la división

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \underbrace{Q(x)}_{\text{Cociente}} + \frac{\overset{\text{resto}}{R(x)}}{Q(x)} = \int \frac{P(x)}{Q(x)} dx = \int \underbrace{C(x)}_{\text{Integral}} dx + \int \frac{R(x)}{Q(x)} dx$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Descomposición en suma de factores simples.

1) $Q(x)$ tiene raíces reales simples: $Q(x) = (x-a)(x-b)(x-c) =$

$$\text{Ej} \int \frac{x-3}{x^2-1} dx$$

$$= \int \frac{P(x)}{Q(x)} dx = \int \frac{A}{x-a} dx + \int \frac{B}{x-b} dx + \int \frac{C}{x-c} dx$$

$$x^2-1=0 \Rightarrow x \pm 1$$

$$Q(x) = (x+1)(x-1)$$

A, B, C : constantes que calculamos.

$$= A \ln|x-a| + B \ln|x-b| + C \ln|x-c|$$

$$\frac{x-3}{(x+1)(x-1)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-1} = \frac{A(x-1) + B(x+1)}{(x+1)(x-1)} \Rightarrow \boxed{x-3 = A(x-1) + B(x+1)}$$

Responde es el numerador que tenemos.

• Pongamos valores para la ecuación. Si damos los mismos de antes es más rápido.

$$x=1 \Rightarrow 1-3 = A(1-1) + B(1+1) \Rightarrow -2 = 2B \Rightarrow \boxed{B = -1}$$

$$x=-1 \Rightarrow -1-3 = A(-1-1) + B(-1+1) \Rightarrow -4 = -2A \Rightarrow \boxed{A = 2}$$

• Ahora ya hago la integral.

$$\int \frac{x-3}{x^2-1} dx = \int \frac{2x}{x+1} dx + \int \frac{-1}{x-1} dx = \boxed{2 \ln|x-1| - \ln|x-1| + C}$$

2) $Q(x)$ tiene raíces múltiples

$$\frac{P(x)}{(x-a)^2} = \frac{A}{x-a} + \frac{B}{(x-a)^2}$$

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

Resolución:

$$2x + 1 = A(x-1)^2 + B(x-1)(x+2) + C(x+2)$$

• $x = 1 \Rightarrow 2 \cdot 1 + 1 = A(1-1)^2 + B(1-1)(1+2) + C(1+2)$
 $3 = 3C \Rightarrow C = 1$

• $x = -2 \Rightarrow 2 \cdot (-2) + 1 = A(-2-1)^2 + B(-2-1)(-2+2) + C(-2+2)$
 $-3 = 9A \Rightarrow A = -\frac{1}{3}$

Como ya no me quedan de los fracciones, doy el valor que yo quiero.

• $x = 0 \Rightarrow 0 \cdot 2 + 1 = A(0-1)^2 + B(0-1)(0+2) + C(0+2) =$

$$1 = A - 2B + 2C$$

$$1 = -\frac{1}{3} - 2B + 2$$

$$-1 + \frac{1}{3} = -2B$$

$$B = \frac{1}{3}$$

* FACTORIZA HACER LAS INTEGRACIONES

$$\int \frac{1}{(x-1)^2} dx = \int (x-1)^{-2} dx \rightarrow \text{PARA PODER INTEGRAR.}$$

4. Cambio de variable.

Sólo cambio parte de la integral que no se puede integrar.

Si

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\int e^x dx = 1 dx$$

$$\int \frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} dx$$

Como lo que nos molesta es el $\sqrt{\quad}$ pues "t" hay que elevarlo al mínimo común múltiplo de los de la $\sqrt{\quad}$

$$x = t^{\text{mcm}(2,3)} = t^6$$

$$dx = 6t^5 dt$$

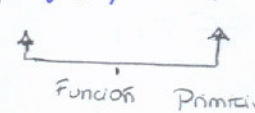
$$\int \frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} dx = \int \frac{\sqrt{t^6}}{1+\sqrt{t^6}} \cdot 6t^5 dt =$$

$$= \int \frac{t^3}{1+t^2} \cdot 6t^5 dt = 6 \int \frac{t^8}{1+t^2} dt$$

INTEGRALES DEFINIDAS (RIEMANN)

1) Nos interesa calcular el VALOR ACUMULADO por la magnitud en un intervalo de tiempo $[a, b]$

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$



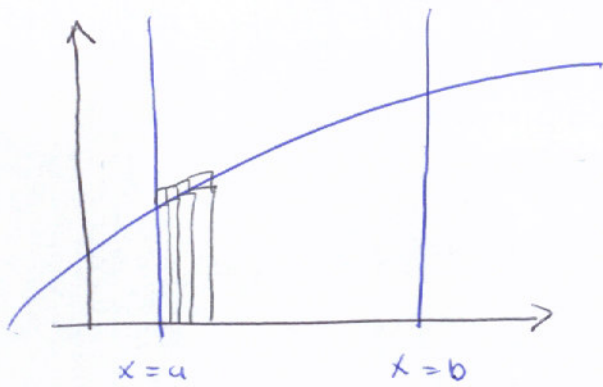
Función Primitiva.

2) Cálculo del área comprendida entre la gráfica de la función $f(x)$, el eje x y las rectas $x=a$ y $x=b$.

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70



Para calcular el área, usamos todos los
 áreas de rectángulos pequeños y la de
 los rectángulos grandes pero muy pocos para
 que su diferencia sea pequeña.
 Rimun dando hacer límites y al ser tan
 pequeño tienden a "0"

$$\underline{S} = \sum (\text{áreas rectángulos pequeños})$$

$$\bar{S} = \sum (\text{áreas rectángulos grandes})$$

$P =$ PARTICIONES DE $[a, b]$ = base de rectángulos.

$$\lim_{P \rightarrow 0} \underline{S} = \lim_{P \rightarrow 0} \bar{S} = A = \int_a^b f(x) dx.$$

• CALCULAR DERIVADA.

• CALCULAR EL ÁREA.

• CALCULAR EL VALOR ADQUISITIVO

COMO LO PUEDEN
 PREGUNTAR?

□ REGLA DE BARROW.

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a).$$

PRIMITIVA SIN CONSTANTE. PORQUE AL RESTAR SE IRÍA.

$$F(x) = \int f(x) dx$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$\int f(x) dx = - \int f(x) dx \quad \int f(x) dx$$

Ejercicio:

$$\int_0^1 e^{3x^2-2} \cdot 6x \, dx = \frac{1}{6} e^{3x^2-2} \Big|_0^1 = \frac{1}{6} e^{3 \cdot 1^2 - 2} - \frac{1}{6} e^{3 \cdot 0^2 - 2}$$

$$= \left[\frac{1}{6} e - \frac{1}{6} \right]$$

$$\frac{1}{6} \int e^{3x^2-2} \cdot 6x \, dx = \frac{1}{6} e^{3x^2-2}$$

13)

$$\int_0^1 \underbrace{4x}_{dv} \cdot \underbrace{e^{x-2}}_{du} \, dx$$

$$v = 4x \longrightarrow dv = 4$$

$$dv = e^{x-2} \longrightarrow v = \int e^{x-2} \, dx = e^{x-2}$$

$$4x \cdot e^{x-2} - \int e^{x-2} \cdot 4 \, dx = \boxed{4x e^{x-2} - 4e^{x-2} + C}$$

$$\rightarrow 4x e^{x-2} - 4e^{x-2} \Big|_0^1 = (4 \cdot 1 \cdot e^{1-2} - 4e^{1-2}) - (4 \cdot 0 \cdot e^{0-2} - 4e^{0-2})$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

$$15. \int_{-1}^1 \frac{4e^{3x}}{1+e^{2x}} dx$$

$$e^x = t \Leftrightarrow x = \ln t \xrightarrow{\text{derivada}} dx = \frac{1}{t} dt$$

$$e^x dx = dt$$

$$\int \frac{4t^2}{1+t^2} \cdot \frac{1}{t} dt = \int \frac{4t}{1+t^2} dt \Rightarrow \frac{4t^2}{-4t^2-4} \left| \frac{t^2+1}{4} \right.$$

Aplicamos
la regla de u derivada.

$$\Rightarrow \int 4 + \frac{-4}{t^2+1} dt = \int 4 dt - 4 \int \frac{1}{1+t^2} dt =$$

$$= 4t - 4 \operatorname{arctg} t \stackrel{\substack{\uparrow \\ \text{Sustituir}}}{=} \boxed{4e^x - 4 \operatorname{arctg} e^x + C}$$

$$\int_{-1}^1 \frac{4e^{3x}}{1+e^{2x}} dx = \left(4e^x - 4 \operatorname{arctg} e^x \right) \Big|_{-1}^1 =$$

$$= \left(4e^1 - 4 \operatorname{arctg} e^1 \right) - \left(4e^{-1} - 4 \operatorname{arctg} e^{-1} \right) =$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

EJERCICIOS DE INTEGRACIONES DEFINIDAS.

$$1. \int_1^2 \frac{e^{1/x}}{x^2} dx = e - \sqrt{e}$$

$$\int \frac{e^{1/x}}{x^2} dx \Rightarrow \int \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{x} = t \quad \rightarrow \quad - \int e^t dt = -e^t = -e^{1/x}$$

$$-\frac{1}{x^2} dx = dt$$

$$\hookrightarrow \int_1^2 \frac{e^{1/x}}{x^2} dx = \left(-e^{1/x} \right) \Big|_1^2 = -e^{1/2} + e^1 = \boxed{e - \sqrt{e}}$$

$$3. \int_0^1 (x^3 + 2) 5x^2 dx = \frac{25}{6}$$

$$\int 5x^5 + 10x^2 dx = 5 \frac{x^6}{6} + 10 \frac{x^3}{3}$$

$$\int_0^1 5x^5 + 10x^2 dx = \left(5 \frac{x^6}{6} + 10 \frac{x^3}{3} \right) \Big|_0^1 =$$

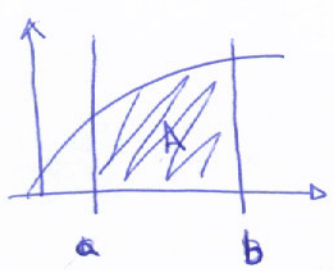
$$= \left(5 \cdot \frac{1}{6} + 10 \cdot \frac{1}{3} \right) - \left(\cancel{5 \cdot \frac{0}{6}} + \cancel{10 \cdot \frac{0}{3}} \right) = \frac{5}{2} + \frac{10}{3} = \boxed{\frac{25}{6}}$$

Cartagena99

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

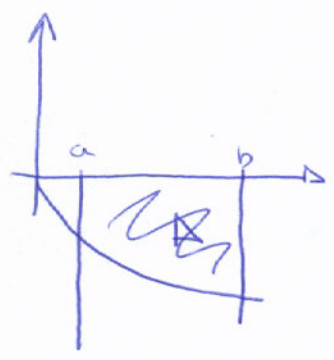
ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

CÁLCULO DE ÁREAS MEDIANTE INTEGRACIONES DEFINIDAS.



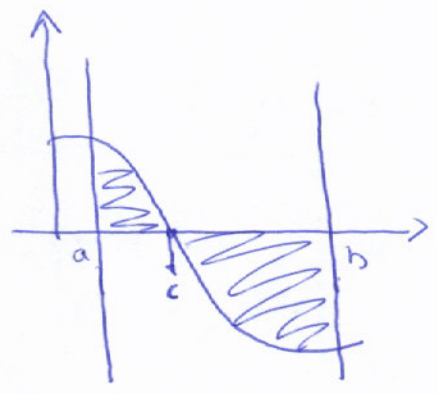
$$A = \int_a^b f(x) dx$$

ÁREA COMPRENDIDA ENTRE $f(x)$
EL EJE X, Y LAS RECTAS
 $x=a$, $x=b$



$$A = - \int_a^b f(x) dx$$

PARA AHORRARLOS DIBUJAR, BUENOS VALOR ABSOLUTO. $A = \int_a^b |f(x)| dx$



1º CALCULO EL PUNTO C. SI HAY MÁS
CALCULO TODOS.

$$2º \left| \int_a^c f(x) dx \right| + \left| \int_c^b f(x) dx \right| = A$$

ÁREA COMPRENDIDA ENTRE $f(x)$ PASA POR EL EJE X. LAS
RECTAS $x=a$, $x=b$.

Ej. Calcule el area comprendida entre la grafica de $f(x) = 1 - x^3$, el



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

• Dibuja la función en 2. Con el punto que acaba de sacar.

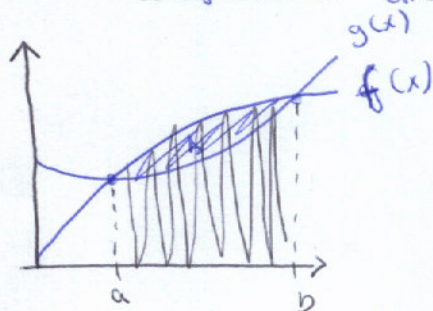
$$\Delta = \left| \int_0^2 1-x^3 dx \right| = \left| \int_0^1 1-x^3 dx \right| + \left| \int_1^2 1-x^3 dx \right| =$$

$$= \left| \left(x - \frac{x^4}{4} \right) \Big|_0^1 \right| + \left| \left(x - \frac{x^4}{4} \right) \Big|_1^2 \right| = \left| 1 - \frac{1}{4} - 0 + \frac{0^4}{4} \right| +$$

$$+ \left| 2 - \frac{2^4}{4} - 1 + \frac{1^4}{4} \right| = \frac{3}{4} + \frac{11}{4} = \boxed{\frac{14}{4} \text{ u}^2}$$

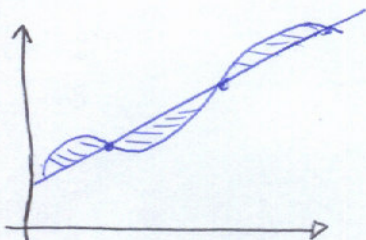
$$\left| 2 - \frac{16}{4} - 1 + \frac{1}{4} \right| = \left| 2 - 4 - 1 + \frac{1}{4} \right| = \left| -\frac{11}{4} \right|$$

2. Área comprendida entre dos gráficos.



CALCULO TODO EL AREA DEBAJO DE G(x) y F(x) y DESPUES LO RESTO Y ME DA EL AREA DE "A".

$$\left| \int_a^b f(x) - g(x) dx \right|$$



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

Cartagena99

... AREA INTEGRAL EN TODOS LOS PUNTOS DE CORTE.

Ej. Calcule el área comprendida entre:

$$y = x ; y = \frac{x^2}{4}$$

• Puntos de corte.

$$\frac{x^2}{4} = \frac{x^2}{4} \Rightarrow 4x = x^2 \Rightarrow \boxed{x=4}$$

$$f(x) = \boxed{x=0}$$

$$\left| \int_0^4 x - \frac{x^2}{4} dx \right| = \left| \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{12} \right| = \frac{4^2}{2} - \frac{4^3}{12} - \frac{0^2}{2} - \frac{0^3}{12}$$

$$\left| \frac{16}{2} - \frac{64}{12} - 0 - 0 \right| = \left| 8 - \frac{64}{12} \right| = \left| \frac{96}{12} - \frac{64}{12} \right| = \left| \frac{32}{12} \right|$$

$$= \left| \frac{8}{3} \right| \text{ u}^2$$

13. $x=2 ; y=x ; y = \frac{1}{x}$

Puntos de corte.

$$x = \frac{1}{x} \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

$$\boxed{x=2}$$

$$\left| \int_1^2 x - \frac{1}{x} dx \right| = \left(\frac{x^2}{2} - \ln|x| \right) \Big|_1^2 = \frac{2^2}{2} - \ln 2 - \frac{1}{2} - \ln 1$$

Cartagena99

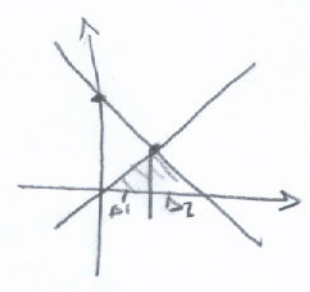
CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

14. $y=0$; $y=x$; $x+y=4$

$y=0$ $\begin{cases} x=0 \\ x+y=4 \Rightarrow x+0=4 \Rightarrow x=4 \end{cases}$

$x+y=4 \Rightarrow x=4-y \Rightarrow 2x=4 \Rightarrow x=2$



$\Delta_2 = \int_0^2 x dx = \frac{x^2}{2} \Big|_0^2 = 2 \text{ u}^2$

$\Delta_2 = \int_2^4 (4-x) dx = \frac{x^2}{2} \Big|_2^4 = 16 - 8 - 8 + 2 = 2 \text{ u}^2$

$\left[\int_0^2 \frac{x - (4-x)}{2x-4} dx + \int_2^4 \frac{x - (4-x)}{2x-4} dx = \left| \frac{x^2 - 4x}{2} \right|_0^2 + \left| \frac{x^2 - 4x}{2} \right|_2^4 \right]$

$\left[\left| \frac{4 - 8}{2} \right| + \left| \frac{16 - 16 - 4 + 8}{2} \right| = \left| \frac{4 + 4}{2} \right| = 4 \right]$

↓
 no se puede hacer de esa forma
 xy no es el area que yo quiero.



CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP: 689 45 44 70

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, dark blue font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a light blue background with a white arrow pointing to the right, and a yellow shadow is cast beneath the text.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**